

علوم اسلامیہ پروگرام

www.islamic-studies.info

www.mubashirnazir.org

آن لائن اسلامک اسٹڈیز کی ضرورت

- انفارمیشن ایج
- جدید تعلیم یافتہ طبقے کی دینی و علمی ڈیمانڈ
- عام دینی حلقوں کے مسائل: تعلیمی نقطہ نظر سے
- تعلیم و تدریس کے لیے درکار وسائل
- وقت کی عدم دستیابی

روایتی دینی نظام تعلیم

- جدید یونیورسٹیاں
- روایتی دینی مدارس

جدید یونیورسٹیاں اور دینی تعلیم

- فل ٹائم کورسز
- کیریئر کا سوال
- شوق رکھنے والے احباب کی مخصوص ضروریات
- دعوتی جذبے کی کمی

روایتی مدارس اور دینی تعلیم

- فل ٹائم کورسز
- مسملی اختلافات پر زور
- کیریئر کا سوال
- دعوتی جذبے کی کمی
- شوق رکھنے والے احباب کی نصاب
- خاص ضروریات
- قدیم طریقہ تعلیم

آن لائن اسلامک اسٹڈیز کی خصوصیات

- طالب علموں کی ضروریات کے مطابق
- کیس اسٹڈیز
- ایڈجسٹمنٹ
- اپنی زبان میں متوسط سطح تک تعلیم
- ورچوئل کلاس رومز
- اضافی بلیوگرانی
- سیلف اسٹڈی میٹریل
- امتحانات کی نوعیت
- ای میل اور فون کے ذریعے استاذ و شاگرد
- بلا معاوضہ
- میں رابطہ
- تزکیہ نفس پر خصوصی توجہ
- انٹرنیشنل نیٹ ورکنگ
- روایتی نظام کا سپلیمنٹ نہ کہ متبادل

آن لائن اسلامک اسٹڈیز پروگرام کے مخاطبین

■ شوق رکھنے والے جدید تعلیم یافتہ پروفیشنلز

■ عام تعلیم یافتہ افراد

■ دینی مدارس کے طلباء و طالبات

■ جدید یونیورسٹیوں میں اسلامک اسٹڈیز کے طلباء و طالبات

اسلامک اسٹڈیز کے مضامین

- عربی زبان
- علوم القرآن
- علوم الحدیث
- علوم دینیہ کے مطالعے کا طریق کار
- تعمیر شخصیت اور تزکیہ نفس
- دعوت دین
- علم الفقہ
- سیرت
- تاریخ
- مسلم مکاتب فکر کا تقابلی مطالعہ
- مذاہب عالم کا تقابلی مطالعہ
- اسلام اور علوم جدیدہ

کورسز کی تفصیل

www.islamic-studies.info

www.mubashirnazir.org

عربی زبان

- اسٹریم ۱ (A Series): زبان و بیان کے قواعد و ضوابط
- اسٹریم ۲ (B Series): عربی متن

عربی زبان

- لیول 0: مخاطب۔۔۔۔ عام انسان
 - عربی رسم الخط
- لیول ۱: مخاطب۔۔۔۔ عام انسان
 - بنیادی گرامر
 - بنیادی دعائیں، نماز، قرآن و حدیث کے منتخبات
- لیول ۲: مخاطب۔۔۔۔ متوسط طلباء
 - علم النحو اور بنیادی قواعد
 - قرآن، حدیث اور عربی ادب کے آسان منتخبات

عربی زبان

قرآن مجید بطور محور و مرکز اور اس کا کم
و بیش تہائی حصہ۔ ذخیرہ الفاظ کا 80%

بے شمار احادیث

عربی ادب، کلام جاہلیت، تاریخ

اہم فقہی مباحث

قرآن و حدیث کی مثالوں کے ذریعے
پریکٹس

پریکٹس کے ذریعے تعلیم

■ لیول ۳: علم الصرف، درمیانے
درجے کے ادبی منتخبات

■ لیول ۴: علم الصرف اور علم النحو کے
ایڈوانسڈ مباحث، اعلیٰ درجے کے ادبی
منتخبات

■ لیول ۵: علم البلاغہ۔۔۔ بیان، معانی،
بدیع، اعلیٰ درجے کے ادبی منتخبات

علوم القرآن

- ماڈیول ۱: قرآن مجید کے منتخبات
- ماڈیول ۲ سے لے کر ماڈیول ۶: پانچ تفاسیر کا تقابلی مطالعہ
- ماڈیول ۷: علوم القرآن کے اعلیٰ مباحث

علوم القرآن: ماڈیول ۱

سبق ۱: انسانیت کی دعا

سورۃ فاتحہ قرآن مجید کی ابتدائی سورت ہے۔ اس کی حیثیت قرآن کے دیباچے کی سی ہے۔ یہ ایک دعا کے اسلوب میں نازل ہوئی ہے جس میں اللہ تعالیٰ نے ہمیں یہ سکھایا ہے کہ ہم اپنے جسم و روح کو اللہ تعالیٰ کے حوالے کر دیں۔ سورت کی تلاوت کیجیے، اس کا ترجمہ پڑھیے اور اس کے بعد دی گئی مشقوں کو حل کیجیے۔

ابتدائیہ	الفاتحة 1
اللہ کے نام سے شروع جو نہایت مہربان ہے، جس کی شفقت ابدی ہے۔	بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
سب تعریفیں اللہ تعالیٰ کے لیے ہیں جو تمام جہانوں کا پالنے والا ہے۔	الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ (1)
بڑا مہربان ہمیشہ رحم کرنے والا۔	الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ (2)
بدلے کے دن (یعنی قیامت) کا مالک ہے۔	مَالِكِ یَوْمِ الدِّیْنِ (3)
ہم صرف تیری ہی عبادت کرتے ہیں اور صرف تجھ سے ہی مدد چاہتے ہیں۔	اِیَّاكَ نَعْبُدُ وَاِیَّاكَ نَسْتَعِیْنُ (4)
ہمیں سچی اور سیدھی راہ دکھا۔	اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِیْمَ (5)
ان لوگوں کا راستہ جن پر تو نے انعام کیا۔	صِرَاطَ الَّذِیْنَ اَنْعَمْتَ عَلَیْهِمْ (6)
ان کا نہیں جن پر غضب کیا گیا اور نہ گمراہوں کا۔	غَیْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَیْهِمْ وَلَا الضَّالِّیْنَ (7)
قبول فرما۔	آمین

عملی کام کیجیے!

سیدھے راستے سے کیا مراد ہے؟ اس کا جواب اگلی آیات میں دیا جا رہا ہے۔ ان کی روشنی میں "سیدھے راستے" کی تعریف کیجیے۔

اپنی منزل و دراصل کو استعمال کیجیے!

قرآن مجید کی ہر سورۃ کا آغاز "بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ" سے ہوتا ہے۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے اپنے ہر ایک کام کا آغاز بسم اللہ سے کرنے کا حکم دیا ہے۔ اس کی وجہ پر غور فرمائیے۔ ہر کام کا آغاز اللہ کے نام سے کرنے کی حکمت کیا ہے؟

علوم القرآن پروگرام



لیول ۱: قرآن مجید کا بنیادی پیغام

محمد مبشر نذیر

www.mubashirnazir.org

علوم القرآن: ماڈیول ۱

سبق ۱: انسانیت کی دعا

کیس اسٹڈی

کسی ایسی شخصیت کا تصور کیجیے جو "جن پر تو نے انعام کیا" کی قسم سے تعلق رکھتی ہو۔ ایسے شخص کے کردار، اخلاق، خیالات، رویے پر غور کیجیے۔ اس کے ساتھ ساتھ ایسی شخصیت کا تصور بھی کیجیے جو "جن پر تیرا غضب ہوا" کی قسم سے تعلق رکھتی ہو۔ اس کے بھی کردار، اخلاق، خیالات اور رویوں پر غور کیجیے۔ ان دونوں قسم کی شخصیات کی دس دس خصوصیات کو لکھیے اور اپنی شخصیت کا موازنہ ان دونوں سے کیجیے۔

اپنی عقل و دانش کو استعمال کیجیے!

اس سورت میں اللہ تعالیٰ کی متعدد صفات بیان ہوئی ہیں: تمام جہانوں کا پالنے والا، بہت ہی مہربان، ہمیشہ رحم فرمانے والا، روز جزا کا مالک۔ غور فرمائیے کہ "رحمان" اور "رحیم" کی صفات کو "رب العالمین" اور "مالک یوم الدین" کے درمیان میں بیان کیوں کیا گیا ہے؟ ان صفات کے مابین تعلق دریافت کیجیے۔

تحقیق و جستجو

انٹرنیٹ (جیسے ویکی پیڈیا) پر کائنات اور اس کے نظام سے متعلق کوئی ایسی تحریر تلاش کیجیے جس میں ان سوالات کے جواب ہوں: یہ کائنات کتنی بڑی ہے؟ نظام شمسی کام کیسے کرتا ہے؟ کھٹائیں کس طرح منظم ہیں؟ زمین باقی کائنات سے مختلف کیسے ہے؟ زمین پر ان گنت مخلوقات کی ہر ہر ضرورت کو پورا کرنے کے لئے انہیں کس کس طریقے سے کیا کیا چیز مہیا کی گئی ہے؟ ان تمام معلومات کی روشنی میں "تمام جہانوں کا پالنے والا" پر غور فرمائیے

سبق ۱: انسانیت کی دعا

عملی کام کیجیے!

دو قسم کے لوگوں کو آخری آیت میں بیان کیا گیا ہے: "جن پر تیرا غضب ہوا" اور "جو گمراہ ہوئے"۔ آپ نے اوپر "قیمیر شخصیت" کے تحت جو فہرست تیار کی ہے، اس سے مدد لیتے ہوئے ان دونوں گروہوں کی شخصیتوں میں فرق تلاش کیجیے۔ انسانیت کی تاریخ میں کیا آپ کچھ ایسے گروہوں کو جانتے ہیں جنہیں ان اقسام میں شمار کیا جاسکے۔

اپنی عقل و دانش کو استعمال کیجیے!

یہ سورت بنیادی طور پر ایک دعا ہے۔ مسلمانوں کو حکم دیا گیا ہے کہ اس سورت کی تلاوت ہر نماز میں کریں۔ اس سورت کے معانی میں غور کر کے اس حکم کی وجہ اور حکمت تلاش کیجیے۔

فیڈ اسٹڈی

ایک خدا کا تصور تمام سماجی مذاہب یعنی یہودیت، عیسائیت اور اسلام میں ہے۔ غیر سماجی مذاہب جیسے ہندومت، زرتشتیت، سکھ مت، جین مت وغیرہ میں بھی ایک عظیم خدا کا تصور موجود ہے۔ اس تصور کا اس آیت: "ہم تیرے تیری ہی عبادت کرتے ہیں اور صرف تجھ ہی سے مدد مانگتے ہیں" سے کیا تعلق ہے۔ آپ کے ارد گرد جو لوگو رہتے ہوں، ان کا جائزہ لیجیے کہ کیا وہ خدا کے علاوہ کسی اور کی عبادت کرتے یا اسے مافوق الفطرت طریقے سے مدد کے لئے پکارتے ہیں۔ (اشارہ: اگر آپ کسی مسلم اکثریتی ملک میں رہتے ہیں تو یوں یوں پر دیکھنا مذہب کی عبادت کے طریقوں کے بارے میں ویڈیوز حاصل کر سکتے ہیں۔)

علوم القرآن: ماڈیول ۲ سے لے کر ماڈیول ۶

■ Comparative Study of Tafsir

- Syed Abu Ala Mawdudi
- Muhammad Asad
- Tabatabai

■ تفاسیر کا تقابلی مطالعہ

- تفہیم القرآن: سید ابوالاعلیٰ مودودی
- احسن البیان: حافظ صلاح الدین یوسف
- معارف القرآن: مفتی محمد شفیع
- ضیاء القرآن: پیر محمد کرم شاہ الازہری
- تفسیر نمونہ: مکارم شیرازی

علوم القرآن: ماڈیول ۷

■ قرآن مجید سے متعلق عمومی مباحث

- وحی اور اس کی کیفیت
- قرآن مجید کے مخاطبین اور ان کا نفسیاتی تجزیہ
- قرآن بحیثیت ایک ادبی معجزہ
- قرآن کی صنف سخن (Genre)

علوم القرآن: ماڈیول ۷

■ نظم قرآن (Quranic Coherence) ■ وحی کی تاریخ

□ کتب سابقہ کی تاریخ

□ نزول اور تدوین قرآن

□ قرآن: مخطوطات کے عہد میں

□ قرآن: عہد طباعت میں

□ قرآن: انفارمیشن ایج میں

■ قرآن مجید کی مفصل تاریخ

علوم القرآن: ماڈیول ۷

فن تفسیر

- مفسر بننے کے لیے درکار صلاحیتیں
- تفسیر کے مآخذ
- اور (Skills) اور شخصی خصوصیات
- تفسیری اسالیب (Approaches)
- تفسیر کی تاریخ
- فن تفسیر کے مکاتب فکر کا تقابلی جائزہ
- اصول تفسیر: قرآنی متن کا تجزیہ کر کے اس کا معنی متعین کرنے کے اصول
- فن تفسیر اور دیگر علوم
- عربی، اردو اور انگریزی کی اہم تفاسیر کا تفصیلی تعارف

علوم القرآن: ماڈیول ۷

■ علوم القرآن سے متعلق دیگر مباحث

- سب سے اہم کی بحث اور متعدد قراءتیں
- نسخ اور منسوخ
- مطالعہ قرآن اور سیرت طیبہ
- غریب القرآن
- قرآن مجید میں قسم کا اسلوب
- قرآن مجید سے متعلق لغوی اور نحوی مباحث
- حروف مقطعات
- قرآن مجید پر غیر مسلم مستشرقین کے اعتراضات اور ان کے جوابات
- محکم اور متشابہ کے مباحث

علوم الحدیث

- ماڈیول ۱: احادیث نبویہ کے منتخبات
- ماڈیول ۲: علوم الحدیث
- ماڈیول ۳: احادیث کے منتخب مجموعے پر اصول حدیث کا اطلاق
- ماڈیول ۴ تا ۸: موطاء، صحاح ستہ، مسند احمد، اصول الاربعہ اور دیگر کتب حدیث کے منتخبات کا مطالعہ اور علوم الحدیث کا ان پر اطلاق

علوم الحدیث: ماڈیول ۲

- تدوین حدیث کی تاریخ
- احادیث کی چھان بین کے طریقے
- علم المصطلح
- حدیث کی اقسام
- خبر مردود کی اقسام
- فن رجال کی مبادیات
- فن جرح و تعدیل کی مبادیات
- روایت، اس کے آداب اور ضبط
- اسناد سے متعلق علوم
- علم الدراية

مسلم مکاتب فکر کا مکمل غیر جانبدارانہ تقابلی مطالعہ

- ماڈیول ۱: اہل سنت، اہل تشیع اور ابا ضی مسلک ■ ماڈیول ۵: اہل تصوف اور ان کے ناقدین
- ماڈیول ۲: سلفی (اہل حدیث) اور غیر سلفی (جیسے سنی بریلوی اور سنی دیوبندی)
- ماڈیول ۳: اسلام کا دعویٰ کرنے والے مخصوص اقلیتی مذہبی گروہ
- ماڈیول ۴: فقہی مکاتب فکر۔۔ حنفی، مالکی، شافعی، حنبلی، ظاہری، جعفری، زیدی، ابا ضی
- ماڈیول ۶: مسلم دنیا میں سیاسی، عسکری، دعوتی اور علمی و فکری تحریکیں
- ماڈیول ۷: روایت پسندی، جدت پسندی اور معتدل جدیدیت۔۔ فکری، ثقافتی، معاشی، قانونی اور سماجی مسائل

تقابلی مطالعہ: ماڈیول ۱۔۔ سنی، شیعہ اور اباضی

- سبق 1: اہل سنت، اہل تشیع اور اباضیہ کا تعارف
- سبق 2: احادیث نبوی کے بارے میں اہل سنت اور اہل تشیع کا نقطہ نظر
- سبق 3: مسئلہ امامت
- سبق 4: صحابہ کرام، اہل بیت اور خلافت
- سبق 5: بعد کے ادوار کی تاریخ
- سبق 6: متعہ
- سبق 7: تقیہ اور عقیدہ مہدویت
- سبق 8: محرم الحرام کی رسوم اور باغ فدک
- سبق 9: اہل تشیع کے ذیلی فرقے
- سبق 10: اہل سنت اور اہل تشیع کی تاریخ کا سیاسی اور معاشرتی پہلو
- سبق 11: خوارج، اباضی اور اہل سنت

تقابلی مطالعہ: ماڈیول ۲: بریلوی، دیوبندی، سلفی

- سبق 1: اہل سنت کے ذیلی گروہوں کا ایک تعارف
- سبق 2: توحید و شرک سے متعلق مباحث
- سبق 3: مسئلہ علم غیب
- سبق 4: مسئلہ حاضر و ناظر
- سبق 5: غیر اللہ سے مدد اور وسیلہ
- سبق 6: عقیدہ نور و بشر اور ایصال ثواب
- سبق 7: مسئلہ تکفیر
- سبق 8: مسئلہ بدعت
- سبق 9: بزرگان دین کے مزارات
- سبق 10: عید میلاد النبی اور نذرو نیاز
- سبق 11: ماورائے مسلک مسلمان اور ان کے نظریات
- سبق 12: جنوبی ایشیا کے مسالک کی تاریخ
- سبق 13: جنوبی ایشیا سے باہر اہل سنت کے ذیلی فرقے

تقابلی مطالعہ: ماڈیول ۳۔۔۔ مسلمان، انکار سنت اور انکار ختم نبوت

حصہ اول: انکار سنت اور انکار حدیث

حصہ دوم: انکار ختم نبوت

■ سبق 1: انکار حدیث کا تعارف 5

■ سبق 4: احمدی مذہب

■ سبق 2: حجیت حدیث اور انکار حدیث

■ سبق 5: مسئلہ ختم نبوت پر احمدیوں اور مسلمانوں کے دلائل

■ سبق 3: تدوین حدیث کی تاریخ اور اس پر

منکرین حدیث کے اعتراضات

■ سبق 6: نزول عیسیٰ علیہ الصلوٰۃ والسلام

■ سبق 7: احمدیوں کے ذیلی فرقے اور ان کی تکفیر

■ سبق 8: بہائی مذہب

■ سبق 9: نیشن آف اسلام

تقابلی مطالعہ: ماڈیول ۴۔۔ فقہی مسالک

- سبق 1: فقہ کا تعارف
- سبق 2: مشہور فقہی مسالک
- سبق 3: طہارت کے احکام
- سبق 4: نماز کے احکام
- سبق 5: روزہ اور زکوٰۃ کے احکام
- سبق 6: حج و عمرہ، قربانی اور ذبیحہ کے احکام
- سبق 7: عائلی قانون
- سبق 8: معاشی قانون
- سبق 9: فقہی مسالک اور دین کے بنیادی مآخذ
- سبق 10: فقہی مسالک میں اجتہاد کے طریقہ ہائے کار
- سبق 11: فقہ کی تاریخ۔۔ حصہ اول
- سبق 12: فقہ کی تاریخ۔۔ حصہ دوم

تقابلی مطالعہ: ماڈیول ۵۔۔ اہل تصوف اور ان کے ناقدین

- حصہ اول: تصوف کا تعارف
- سبق 1: تصوف کا تعارف
- سبق 2: تصوف کے ذرائع
- سبق 3: تصوف کے دیگر امور
- حصہ دوم: تصوف پر تنقید
- سبق 4: عقیدہ وحدت الوجود
- سبق 5: وحدت الوجود کی توجیہات
- سبق 6: کشف والہام اور ختم نبوت
- سبق 7: جزا و سزا اور شفاعت
- سبق 8-10: نفسیاتی غلامی اور اہل تصوف
- سبق 11: تزکیہ نفس کے صوفیانہ طریقے
- سبق 12: مجاہدات اور ترک دنیا
- سبق 13: معیار تقویٰ اور اوراد و اشغال
- سبق 14: صوفیاء کا علم نفسیات، اخفاء اور موضوع احادیث
- سبق 15: مخالف شریعت صوفیاء
- سبق 16: صوفیاء کا باطنی نظام حکومت
- سبق 17: صوفیاء اور ناقدین تصوف کے متفرق اختلافات
- سبق 18: مسلم تصوف کی تاریخ

تقابلی مطالعہ: ماڈیول ۶۔۔ دینی تحریکیں

■ سبق 1: دینی تحریکوں کا تعارف

حصہ اول: دینی سیاسی تحریکوں کی جدوجہد

■ سبق 5: جنوب مشرقی ایشیا اور افریقہ کی
دینی سیاسی تحریکیں

■ سبق 2: جنوبی ایشیا کی دینی سیاسی تحریکیں

■ سبق 3: مشرق وسطیٰ کی دینی سیاسی
تحریکیں

■ سبق 6: اہل تشیع کی دینی سیاسی تحریکیں

■ سبق 7: دینی سیاسی تحریکوں کا عمومی جائزہ

■ سبق 4: ترکی اور وسط ایشیا کی دینی سیاسی
تحریکیں

تقابلی مطالعہ: ماڈیول ۶۔۔ دینی تحریکیں

حصہ دوم: دینی سیاسی تحریکوں اور ان کے ناقدین کے دلائل

- سبق 8: سیکولر ازم اور نیشنل ازم
- سبق 9: جمہوریت، آمریت اور خلافت
- سبق 10: غیر مسلموں کے بارے میں نقطہ نظر
- سبق 11: اقامت دین کا تصور
- سبق 12: دینی سیاسی تحریکوں کے دلائل
- سبق 13: سیاسی تعبیر کے ناقدین کے دلائل
- سبق 14: منہج انقلاب نبوی
- سبق 15: اب تک کے اسباق کا خلاصہ

تقابلی مطالعہ: ماڈیول ۶۔۔ دینی تحریکیں

حصہ سوم: عسکری تحریکیں

- سبق 16: جنوبی ایشیا کی مذہبی عسکری تحریکیں۔۔ حصہ اول
- سبق 17: جنوبی ایشیا کی مذہبی عسکری تحریکیں۔۔ حصہ دوم
- سبق 18: دیگر علاقوں کی دینی عسکری تحریکیں
- سبق 19: دینی عسکری تحریکوں کا مجموعی جائزہ
- سبق 20: جہاد کے مقاصد
- سبق 21: پرائیویٹ تنظیموں کا جہاد اور عام شہریوں کا قتل

تقابلی مطالعہ: ماڈیول ۶۔۔ دینی تحریکیں

حصہ پنجم: علمی و فکری تحریکیں

- سبق 27: مسلم دنیا کی علمی و فکری تحریکیں
- سبق 28: علوم اسلامیہ کی تشکیل نو کی علمی و فکری تحریک۔۔۔ حصہ اول
- سبق 29: علوم اسلامیہ کی تشکیل نو کی علمی و فکری تحریک۔۔۔ حصہ دوم
- سبق 30: علمی اور فکری تحریکوں کا عمومی جائزہ

حصہ چہارم: عوامی دعوتی تحریکیں

- سبق 22: جنوبی ایشیا کی دعوتی تحریکیں
- سبق 23: دنیا کے دیگر خطوں کی عوامی دعوتی تحریکیں
- سبق 24: غیر مسلموں کی دعوتی تحریکیں
- سبق 25: عوامی دعوتی تحریکوں کا عمومی جائزہ
- سبق 26: دعوت دین کی حدود

تقابلی مطالعہ: ماڈیول ۱۔۔ روایت پسندی، جدت پسندی اور معتدل جدیدیت

■ سبق 1: روایت پسند اور جدت پسند گروہوں کا تعارف

حصہ اول: دین کے بنیادی عقائد

■ سبق 2: دین کا بنیادی مقدمہ اور وجود باری تعالیٰ

■ سبق 3: آخرت اور رسالت

■ سبق 4: عقل و نقل اور مذہب کی ضرورت

تقابلی مطالعہ: ماڈیول ۱۔۔ روایت پسندی، جدت پسندی اور معتدل جدیدیت

حصہ دوم: اجتہاد اور تقلید

■ سبق 5: اجتہاد اور تقلید کے بارے میں نقطہ ہائے نظر

■ سبق 6: اجتہاد اور تقلید سے متعلق فریقین کے دلائل

حصہ سوم: فنون لطیفہ اور تفریح

■ سبق 7: مصوری، فوٹو گرافی اور مجسمہ سازی

■ سبق 8: موسیقی، فلم، کھیل اور تفریح

تقابلی مطالعہ: ماڈیول ۷۔۔ روایت پسندی، جدت پسندی اور معتدل جدیدیت

حصہ چہارم: معاشی مسائل

■ سبق 9: ربا اور زکوٰۃ

■ سبق 10: اسلامی بینکنگ اور انشورنس

حصہ پنجم: قانونی مسائل

■ سبق 11: دور جدید میں حدود کا نفاذ

■ سبق 12: مسئلہ رجم، غیرت کے نام پر قتل اور مسئلہ ارتداد

تقابلی مطالعہ: ماڈیول۔۔۔ روایت پسندی، جدت پسندی اور معتدل جدیدیت

حصہ ششم: عائلی زندگی اور خواتین سے متعلق مسائل

- سبق 13: خواتین کا مقام اور ان کا کردار
- سبق 14: حجاب اور لباس
- سبق 15: خواتین کا گھر سے باہر کام کرنا اور تعلیم کا حصول
- سبق 16: جیون ساتھی کے انتخاب کا حق
- سبق 17: شوہر اور بیوی میں برابری
- سبق 18: طلاق کا حق
- سبق 19: بیک وقت دی گئی تین طلاقوں کا مسئلہ
- سبق 20: خواتین کی وراثت، دیت اور گواہی
- سبق 21: خواتین کی سربراہی، امامت اور سفر
- سبق 22: آزادانہ جنسی تعلق
- سبق 23: فیملی پلاننگ، ٹیسٹ ٹیوب بے بی اور کلوننگ

تقابلی مطالعہ: ماڈیول ۷۔۔ روایت پسندی، جدت پسندی اور معتدل جدیدیت

حصہ ہفتم: لباس اور وضع قطع

■ سبق 24: لباس اور وضع قطع

■ سبق 25: داڑھی

حصہ ہشتم: روایت پسندی اور جدت پسندی کی تاریخ

■ سبق 26: جنوبی ایشیا میں روایت و جدت کی تاریخ

■ سبق 27: دنیا کے دیگر خطوں میں روایت و جدت کی تاریخ

مذہب عالم کا تقابلی مطالعہ

- ماڈیول ۱: مختلف مذاہب کے عقائد و ایمانیات
- ماڈیول ۲: مذاہب عالم میں اخلاقیات اور شریعت
- ماڈیول ۳: مذاہب عالم کی سیاسی، علمی اور فکری تاریخ
- ماڈیول ۴: مذاہب عالم کے اندرونی فرقے اور سیاسی، عسکری، دعوتی اور علمی و فکری تحریکیں
- ماڈیول ۵: دور جدید کے فکری، عملی، روحانی، اخلاقی، سیاسی، معاشی اور معاشرتی مسائل اور مذاہب عالم کا ان کے بارے میں تصور

علوم الفقہ

- ماڈیول ۱: فقہ کا بنیادی تعارف
- ماڈیول ۲: فقہ حنفی، مالکی، شافعی، حنبلی، ظاہری، جعفری، زیدی اور اباضی کا تقابلی مطالعہ
- ماڈیول ۳: جدید فقہی مسائل
- ماڈیول ۴: اصول الفقہ اور فقہ کی تاریخ
- ماڈیول ۵: منتخب فقہی مسائل اور فقہاء کے تفصیلی استدلال کا مطالعہ

علوم سیرت

- ماڈیول ۱: سیرت نبوی
- ماڈیول ۲: سیرت صحابہ کے منتخبات
- ماڈیول ۳: علوم سیرت --- سیرت کی روایات، علم سیرت کی تاریخ، کلامیات سیرت، فقہیات سیرت، سیرت اور علوم جدیدہ
- ماڈیول ۴: مشاہیر امت کی سیرت

علم تاریخ

- ماڈیول ۱: مسلم تاریخ
- ماڈیول ۲: مسلمانوں کی علمی و فکری تاریخ
- ماڈیول ۳: دنیا کی منتخب اقوام کی سیاسی، علمی اور فکری تاریخ
- ماڈیول ۴: فلسفہ تاریخ

تزکیہ نفس اور تعمیر شخصیت

- ماڈیول ۱: تعمیر شخصیت
 - ماڈیول ۲: تصوف اور اس کے ناقدین کا تقابلی مطالعہ
 - ماڈیول ۳: تزکیہ نفس --- مختلف گروہوں کے طریق کار کا مطالعہ
- ہر ہر کورس کے اندر تزکیہ نفس کے مباحث

اسلام اور علوم جدیدہ

- ماڈیول ۱: اسلام اور معاشیات
- ماڈیول ۲: اسلام اور سیاسیات
- ماڈیول ۳: اسلام اور عمرانیات
- ماڈیول ۴: اسلام اور فلسفہ
- ماڈیول ۵: اسلام اور نفسیات
- ماڈیول ۶: اسلام اور نیچرل سائنسز

دعوت دین

■ ماڈیول ۱: دور جدید میں دعوت دین

■ ماڈیول ۲: داعی دین کا ارتقاء

□ فکری ارتقاء

□ کیریئر ڈیولپمنٹ

□ سماجی ارتقاء

□ روحانی ارتقاء

□ دعوتی کام کا ارتقاء

□ اخلاقی ارتقاء

□ ابلاغی صلاحیتوں کا ارتقاء

□ جسمانی ارتقاء

دعوت دین

■ ماڈیول ۳: دعوت دین کے ایڈوانسڈ مباحث

□ منتخب قدیم و جدید داعیوں کی سیرت اور ان کی تحریکوں کے تجربات

□ اسلام کی دعوتی تاریخ اور دعوتی تحریکیں

□ دور جدید میں دعوت دین کے تقاضے

□ دعوت دین، انٹرنیٹ اور الیکٹرانک میڈیا

□ مخصوص طبقوں میں دعوت دین

داعیوں کی عام غلطیاں

کورسز کا اسٹیٹس

www.islamic-studies.info

www.mubashirnazir.org

آن لائن اسلامک اسٹڈیز کا سٹیٹس: 2008-2011

انگریزی	اردو	
58	58	کل کورسز
7	14	آن لائن کورسز
17	18	ٹارگٹ 2012
29	26	ٹارگٹ 2015
2008	2008	آغاز
2011	الحمد للہ اگست 2011	پائلٹ لائن چنگ
2015	انشاء اللہ 2015	فل لائن چنگ

آن لائن اسلامک اسٹڈیز کا اسٹیٹس: اکتوبر 2011

- عربی زبان: تمام کورسز۔ اپریل ۲۰۱۰
- علم الفقہ: ۲۰۱۲
- علوم القرآن: چھ کورسز۔ اگست ۲۰۱۱
- سیرت: ۲۰۱۲
- علوم الحدیث: ایک کورس مارچ ۲۰۰۸، چند
- تاریخ: ۲۰۱۲
- ۲۰۱۲
- تقابلی مطالعہ: تمام کورسز۔ نومبر ۲۰۱۱
- علوم دینیہ کے مطالعے کا طریق کار: ۲۰۱۲
- اسلام اور علوم جدیدہ: ۲۰۱۵
- تعمیر شخصیت اور تزکیہ نفس: ایک کورس۔
- طلباء و طالبات کی تعداد: اگست تا اکتوبر
- اگست ۲۰۰۸، چند ۲۰۱۲، بقیہ ۲۰۱۵
- ۲۰۱۱ تک ۵۰
- دعوت دین: ایک کورس آن لائن، بقیہ ۲۰۱۵

مستقبل میں کرنے والے کام

- بقیہ کورسز کی تیاری: انشاء اللہ 2015
- لیکچرز کی ریکارڈنگ: انشاء اللہ 2020
- اساتذہ کی تیاری: انشاء اللہ 2020
- کورسز کی ایڈورٹائزنگ: ساتھ ساتھ چل رہی ہے
- کورس ایڈمنسٹریشن: ساتھ ساتھ چل رہی ہے

بہت شکریہ

محمد مبشر نذیر

جدہ، سعودی عرب

ای میل: mubashirnazir100@gmail.com

ویب سائٹ: www.mubashirnazir.org

آپ کے سوالات؟؟؟